

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины (модуля)

ОСНОВЫ ТЬЮТОРСТВА И НАСТАВНИЧЕСТВА

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование и систематизация представлений об основах профессиональной деятельности тьютора, позволяющих эффективно осуществлять тьюторскую и наставническую деятельность; формирование представлений о роли тьюторства и наставника в процессах модернизации современного образования, создание мотивации на освоение новой деятельности, организация самоопределения магистрантов относительно тьюторства и наставничества как ресурса для развития собственной деятельности и выбор направления для ее изменения.

2. Место дисциплины в структуре ОПВО магистратуры

Дисциплина «Основы тьюторства и наставничества» (Б1.В.02) относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1-м семестре.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПВО	
Индекс	Б1.В.02.
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Учебная дисциплина «Основы тьюторства и наставничества» является основной, знакомит студентов с основными направлениями деятельности тьютора в сопровождении образовательного процесса и требует необходимых знаний, полученных в процессе соответствующей подготовки (уровень бакалавра и/или специалиста); в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса модуль Б1. В.02. «Основы тьюторства и наставничества» является первым, поэтому знания, умения и навыки будут формироваться по итогам освоения данного модуля образовательной программы.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Изучение дисциплины «Основы тьюторства и наставничества» необходимо для успешного освоения следующих дисциплин профессионального цикла: «Тьюторство на разных ступенях образования», «Социально-педагогические технологии работы с различными категориями детей» и др.	

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),

соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Основы тьюторства и наставничества» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОПВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе	УК.М-1.1 анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать: основные методы критического анализа; методологию системного подхода; Уметь: выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа,
		УК.М-1.2 определяет пробелы в информации, необходимой для	

	системного подхода, вырабатывать стратегию действий	решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	синтеза и абстрактного мышления;
		УК.М-1.3 критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта;
		УК.М-1.4 разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты;
		УК.М-1.5 строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения;
		ПК.М-3.2. Планирует и проводит научное исследование с использованием современных научных методов и технологий	Владеть: технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками критического анализа.
ПК-4	Способен осуществлять педагогическое сопровождение реализации обучающимися индивидуальных образовательных маршрутов, проектов	ПК.М-4.1. Применяет методы педагогической диагностики для выявления индивидуальных особенностей, интересов, способностей, проблем обучающихся	Знать: принципы и технологии разработки и реализации индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения реализации обучающимися индивидуальных образовательных маршрутов, проектов
		ПК.М-4.2. Организует участие обучающихся и родителей (законных представителей) в разработке, реализации и рефлексии результатов участия в реализации индивидуальных образовательных маршрутов, учебных планов, проектов	Уметь: организовывать участие обучающихся в разработке, реализации и рефлексии результатов участия в осуществлении индивидуальных образовательных маршрутов, учебных планов, проектов
		ПК.М-4.3. Осуществляет подбор и адаптацию педагогических средств индивидуализации образовательного процесса	Владеть: технологиями подбора и адаптации педагогических средств индивидуализации образовательного процесса

4. Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 ЗЕТ, 144 академических часа.

5. Разработчик: Ф.О. Семенова, д-р. психол.наук, проф.